

## 110年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：衛生技術  
科 目：健康促進與衛生教育  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、健康促進理論在了解個人是否會採取有益健康的健康行為時，常會依跨領域理論模式 (Transtheoretical Model, TTM) 的階段改變論 (stages of change) 來評估個人所處的改變階段及改變過程 (processes of change)，說明如何運用 TTM 改善民眾的酒駕行為，及其具體介入方案 (請依不同階段說明可運用的介入策略)。(25分)
- 二、1986年渥太華憲章制定五大行動綱領，奠定公共衛生發展的重要里程碑。請說明五大行動綱領包含那些構念？請說明如何運用此五大行動綱領推動兒童均衡良好的健康飲食。(25分)
- 三、McLeroy 等人提出「社會生態模式」來了解健康行為多層次的決定因素，請說明社會生態模式之內容。若要以「社會生態模式」來增進在職中高齡者的運動量，請說明如何在各不同層次設計不同的介入方案，以期整合各層次的效果以達成目標。(25分)
- 四、推動以社區為基礎的健康促進方案時，首要發揮以「社區為中心」的健康賦能模式 (community-centered empowerment)，請說明此模式的特性，並以「推動社區安全」為例，說明如何利用「健康賦能」的理念及模式，達成促進社區能增進社區安全的目標。(25分)